



NIÑXS CON DIABETES EN EL CENTRO ESCOLAR

JUSTIFICACIÓN

La diabetes es la enfermedad crónica más frecuente en los niñxs, la existencia de una enfermera o enfermero en el centro escolar facilita la integración escolar y social de estos menores. Desde el momento en que el niñx entra en el colegio la enfermera/o escolar toma el relevo de su familia y a partir de entonces su cuidado está en sus manos.

Este curso surge de esta necesidad, de que los niños y niñas con diabetes en su centro escolar tengan a una persona de referencia, a una enfermera/o con quién puedan sentirse seguros y su familia confiada, desde ahí la Asociación de Diabetes Madrid Sur en colaboración con la Asociación Nacional e Internacional de Enfermería Escolar establece una colaboración para dar cobertura a los dos grupos implicados los afectados y su familia y los profesionales que los atienden.

El curso está acreditado por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid con 4.3 créditos y aquellas personas que realicen el curso les ofreceremos la posibilidad de realizar otro curso online de formación en diabetes básica o avanzada, valorado en 800 euros y que podrán hacer de manera gratuita, acreditado con:

- Diabetes Básico: 6.6
- Diabetes Avanzado I: 7.7
- Diabetes Avanzado II: 7.8

OBJETIVOS GENERALES

Proporcionar herramientas formativas sobre diversas alternativas de los cuidados integrales que se proporcionan a los/as niño/ass con diabetes en el centro escolar, estableciendo recomendaciones basadas en la evidencia científica más relevante y actual.

ESPECÍFICOS

- Ayudar a los menores y familia a la toma de decisiones informada según el grado de madurez para facilitar su autocuidado.
- Facilitar la adherencia al tratamiento a través de acciones de autocuidado u otras que infundan al niño/a y a la familia confianza y seguridad.



- Capacitar a las enfermeras escolares en la utilización de las nuevas tecnologías para la atención de los menores con diabetes (sistemas de infusión continua de insulina, sistemas de monitorización continua de glucosa y sistemas combinados)
- Ampliar conocimientos sobre alimentación.
- Capacitar a las enfermeras escolares para que puedan adaptar el tratamiento y el control de la diabetes en situaciones especiales: excursiones, ejercicio no programado, enfermedades intercurrentes....
- Identificar los factores de riesgo para prevenir y tratar las hipoglucemias y las hiperglucemias.
- Facilitar la comunicación con las familias
- Ayudar en la gestión de las emociones.

METODOLOGÍA

Para la formación utilizaremos una metodología activa participativa, donde se trabaja desde la experiencia personal y colectiva en un proceso donde los conocimientos se van adquiriendo en conjunto con los participantes a partir de la experiencia personal y las actividades realizadas dentro del grupo.

Utilizaremos diferentes herramientas como: Técnicas de investigación en el aula, técnicas expositivas, técnicas de análisis, técnicas de desarrollo de habilidades...

Como apoyo a todos los tipos de técnicas utilizaremos recursos educativos de distintos tipos: visuales, sonoros, audiovisuales, impresos y otros, como objetos reales.

La presencialidad y la realización de las tareas es obligatoria.

EVALUACIÓN

La finalidad principal de la evaluación es obtener información que permita adecuar el proceso de enseñanza al progreso real en la construcción de aprendizajes, adecuando el diseño y desarrollo de la programación establecida a las necesidades y logros detectados.

Se evalúa de forma continuada, a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, destacándose la evaluación de algunas de las actividades educativas durante o al final de la sesión.

También evaluaremos aspectos de proceso y de estructura como: Programación de la formación, Realización de la intervención, Recursos humanos y materiales utilizados,



RECURSOS HUMANOS:

Todos los docentes que impartirán el curso son profesionales de la educación en diabetes y colaboran activamente en los programas y coordinación de los grupos de familia que tiene la ADMS, algo que hace que los contenidos sean dirigidos especialmente a cubrir las necesidades de todas estas familias, además uno de ellos tiene diabetes y es portador de un sistema híbrido.

METODO DE SELECCIÓN DE LOS/AS ALUMNOS/AS

- 1º Enfermeras que estén trabajando en centros educativos y tengan alumno/as con diabetes
- 2º Enfermeras que estén trabajando en centros educativos.
- 3º Si no se cubren las plazas, se escogerán por el orden siguiente
- Enfermeras con especialidad pediátrica
 - Enfermeras de atención primaria en servicios pediátricos
 - Enfermeras.

CRONOGRAMA

DÍA Y MES	HORARIO	CONTENIDO
18 octubre	18-21	<p>PRESENTACIÓN Y ALIMENTACIÓN (3H)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recomendaciones nutricionales. • Cálculo personalizado de cantidad de calorías que debe ingerir un/a niño/a con diabetes, según edad • Sistema de intercambio de raciones de hidratos de carbono
20 octubre	18-21	<p>ALIMENTACIÓN (2H)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos y aplicación de índice y carga glucémica • Unidad grasa proteína • Lectura de etiquetas <p>Práctica (1H): elaboración de dietas, conteo de raciones en diferentes comidas, conteo de raciones con etiquetas...</p> <p>TRABAJO AUTÓNOMO 15 HORAS.</p>

25 octubre	18-21	<p>INSULINA (3H)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los tiempos de acción de las diferentes insulinas, importancia de las glucemias postprandiales y los tiempos de espera. • Puertos de administración de insulina, factores que influyen en la absorción, factores que incrementan el dolor de la inyección, almacenamiento y conservación de la insulina. • Manejo del recuento de HC, conocer el factor de sensibilidad y ratio de unidades de insulina/ración. Cálculo de bolo corrector y dosis de insulina antes de las ingestas. <p>TRABAJO AUTÓNOMO 15 HORAS</p>
27 octubre	18-21	<p>TECNOLOGÍA EN DIABETES (2H)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordaje tecnológico de la diabetes: ISCI, monitorización flash, monitorización continua, interpretación de resultados, tiempo en rango, variabilidad glucémica... <p>Práctica (1h): Interpretación de resultados según diferentes casos clínicos, lecturas de diferentes pantallas, debatir el grado de preocupación que representa el inadecuado control de la glucemia postprandial.</p> <p>TRABAJO AUTÓNOMO: 15H</p>
02 noviembre	18-21	<p>DETECCIÓN Y MANEJO DE LAS COMPLICACIONES AGUDAS (2h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevención y factores de riesgo de las hipoglucemias • Manejo de las hipoglucemias • Prevención y factores de riesgo de las hiperglucemias • Manejo de las hiperglucemias <p>Práctica (1H): Resolución de hipo e hiperglucemias según diferentes casos clínicos.</p> <p>TRABAJO AUTÓNOMO: 15H.</p>
03 noviembre	18-21	<p>EJERCICIO FÍSICO. SITUACIONES ESPECIALES (3H)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio físico, cambio de insulina, cambio de ingesta. • Excursiones y salidas; picoteos, comida basura • Enfermedades intercurrentes: náuseas y vómitos; fiebre; diarrea; alergias..., uso de medicamentos e hiperglucemia. <p>TRABAJO AUTÓNOMO: 5h</p>

04 noviembre	18-21	<p>GESTIÓN EMOCIONAL DE LA DIABETES (2H)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fases emocionales ante una enfermedad crónica. • Habilidades de aprendizaje según el grado madurativo. • Las funciones de la enfermera escolar como una relación de escucha, acompañamiento y ayuda: habilidades en la relación de ayuda, la asertividad; importancia de la escucha activa y el desarrollo de la empatía en la relación de ayuda. <p>Práctica (1H): Resolución de diferentes casos en los centros escolares.</p>
--------------	-------	---

Lugar de realización del curso:

Centro Municipal de Asociaciones de la Salud
C/ Timanfaya, 15; 28924 Alcorcón. Madrid

Inscripción:

Transferencia a ADMS con asunto “curso: El/La niño/a con diabetes en el centro escolar”

Nº cuenta ES52 3067 0168 2128 1652 3720

Importe de la inscripción: 250 euros por inscripción,
se puede hacer en tres mensualidades.

Enviar un correo a: asociaciondiabetesms@gmail.com

En el correo debe incluir:

- Nombre Completo
- DNI
- Código Postal
- Puesto de trabajo actual
- Número de teléfono
- Motivación por la que deseas realizar este curso
- Justificante de pago (transferencia)
- INDICAR SI ERES SOCIO/A DE AMECE (Los socios de AMECE que estén al día en sus pagos, tendrán un descuento del 10% en la inscripción) y enviar la justificación del último pago.