



## MODELO DE RESUMEN DE LA CANDIDATURA

**Título proyecto/actividad: SEMINARIO PARA LA EDUCACION EN DIABETES EN LA TERCERA EDAD**

**Fecha de realización: DEL 4 A 12 DE MAYO DEL 2019**

### **A) Objetivos planteados:**

**General:** Reorganizar conceptos respecto a la diabetes y al tratamiento, mejorando la calidad de vida del paciente y su entorno, facilitando la responsabilidad y la toma de decisiones en el autocuidado de su enfermedad (empoderamiento).

**Específicos:** Conseguir mejoras en los siguientes ámbitos

- Hábitos de vida saludables: alimentación, control del peso y ejercicio físico
- Control de factores de riesgo: lípidos, presión arterial y tabaquismo
- Manejo de complicaciones asociadas a la diabetes
- Cuidados del pie diabético
- Control glucémico
- Adherencia a la medicación
- Fármacos orales: cumplimiento del tratamiento, manejo de efectos adversos.
- Hipoglucemia (según el tratamiento que reciba el paciente)
- Insulina: pautas, técnica, ajuste de la dosis. Hipoglucemia
- Autoanálisis
- Situaciones especiales: viajes, enfermedades intercurrentes, etc.



**B) Medios empleados.**

La educación terapéutica grupal en diabetes pretende modificar actitudes y conductas de los pacientes mediante el trabajo en equipo; permitiendo confrontar sentimientos y valores sobre distintos temas de interés en relación a la enfermedad. El papel del educador es facilitar y guiar a la persona con diabetes, asumiendo esta su responsabilidad mediante una participación activa en el proceso de aprendizaje. La metodología será activa-participativa, potenciando el intercambio de experiencias entre los participantes; se pretende que la persona sea protagonista de su aprendizaje y progreso en el manejo de su enfermedad. Debemos recordar que la confianza de la persona con diabetes en el educador es uno de los factores más efectivos en la modificación de las actitudes y conductas. El consejo de un profesional de salud que goza de la confianza y credibilidad del asistente puede facilitar por sí solo, un cambio de actitud/conducta. Principios clave del proceso de aprendizaje:

- Debe articularse sobre el planteamiento y resolución de problemas reales que faciliten la toma de decisiones
- Que aborde actitudes, teniendo en cuenta el entorno social y cultural del paciente
- Centrado en el trabajo en grupo, dando importancia al trabajo cooperativo, clima de confianza, aceptación, motivación
- El aprendizaje cognitivo y afectivo son igualmente importantes
- El proceso es tan valorado como los resultados
- plantear tanto actividades teóricas como prácticas que requieran participación
- Permitir la comunicación libre y espontánea de los asistentes
- Es indispensable una formación adecuada del educador sobre manejo de grupos. Las técnicas a utilizar serán sencillas: exposiciones con apoyo audiovisual, visualización y discusión de vídeos, estudio de casos, debates



abiertos con turnos de palabras. En la educación grupal es importante que los temas a impartir comiencen con contenidos básicos, que se irán ampliando progresivamente. El aprendizaje de la salud exige que los mensajes educativos se repitan con frecuencia. Deben ser cortos, pertinentes y dados con un lenguaje común. Si se utilizan palabras técnicas, estas se deben explicar adecuadamente para su comprensión. El taller comenzará con la presentación de todos los miembros del grupo y la puesta en común de sus expectativas sobre el mismo. Recordaremos el compromiso de asistencia y adhesión al grupo y confidencialidad de lo tratado en el mismo. Haremos un resumen del contenido a tratar y explicaremos la metodología que vamos a aplicar. Al inicio de cada sesión se hará un recuerdo de la sesión anterior y se corregirán errores o dudas surgidas. Así mismo se presentará el objetivo y contenidos de la sesión que se inicia. Procuraremos ser claros, sencillos, cortos y positivos con la intención de que las personas terminen con una óptima sensación.

**C) Recursos disponibles.**

**HUMANOS**

1 Educadora en Diabetes

1 Coordinador

1 Responsable

**DE INFRAESTRUCTURA:**

- Hotel en Benidorm con una sala para las reuniones

**MATERIALES:**

- Ordenador

- Cañón

- Dossier de formación (folletos)

- Material pie diabético (espejo, tijeras, zapatos, cartulinas...)



- Material didáctico para el taller de alimentación(alimentos..)
- Material diabetologico (tiras, glucómetros, lancetas, insulinas, agujas, glucagón).

**D) Resultados obtenidos.**

La evaluación es una de las partes que consideramos de vital importancia para el buen desarrollo del Seminario de educación Diabetologica, ya que supone la justificación de la optimización de los recursos, valorando la idoneidad o no de la realización del taller en futuras ocasiones.

Realizaremos para ello tres tipos de evaluaciones:

- Evaluación Continua o Formativa, que sirva para obtener una información continua que nos ayudará a la reformulación, si fuera necesario, de las actuaciones que llevemos a cabo en pro de una mejora y ajuste del taller.

Esta evaluación se establece a lo largo de todo el proceso y se llevará a cabo a través de las reuniones de coordinación del equipo técnico.

- Evaluación Final o Sumativa, que se llevará a cabo al finalizar el proyecto y dónde se evaluará diseño, objetivos, metodología, recursos, efectos no previstos, etc. A través de unos cuestionarios que le serán facilitados a los participantes de Seminario de educación Diabetologica a fin de valorar los efectos finales del proyecto.

Los indicadores de Evaluación serán los siguientes:

- Nº de asistentes.
- Grado de participación.
- Nº de actividades realizadas.
- Adecuación actividad-objeto.
- Cuestionario de evaluación de los participantes.